



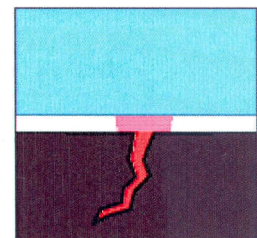
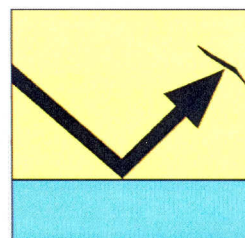
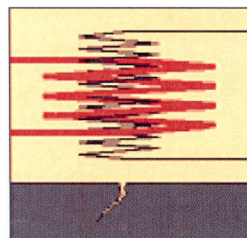
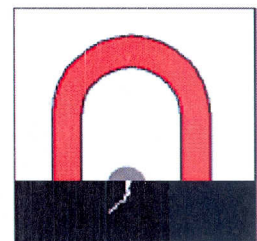
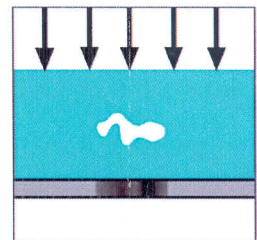
LEONARDO DA VINCI II



EUROPEAN TRAINING PROGRAMME FOR THE
QUALIFICATION OF NDT PERSONNEL

Guía del Profesor

ET, MT, PT, RT & UT



INDICE

1 CONOCIMIENTOS PREVIOS 9

2 VISION GENERAL 9

3 GUIA DE ACTIVIDADES 10

 3.1 ACTIVIDADES PRINCIPALES 10

 3.2 ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS 11

4 BIBLIOGRAFIA 11

5 MATERIALES PARA EJERCICIOS PRACTICOS 11

6 OBSERVACIONES SOBRE LA EVALUACION 12

 6.1 PREGUNTAS DE EVALUACION 12

 6.2 PREGUNTAS TIPO DE DESARROLLO 12

 6.3 VALORACION DE LOS RESULTADOS DE LA EVALUACION DE PREGUNTAS DE DESARROLLO 14

 6.4 TAREAS PRACTICAS DE EVALUACION 13

Estas pruebas serán diseñadas por el profesor en cuenta la formación en curso y las necesidades reales de los alumnos. Las pruebas serán elaboradas con el mismo nivel que las de la evaluación final, ya que servirán, como un instrumento útil para familiarizar a los alumnos con el formato real de evaluación. Eso es, está basado en el problema a ser resuelto de la base de datos de la evaluación ya que esto cubre el contenido de los temas tratados anteriormente.

La duración de la prueba práctica de conocimientos no debe superar los 30 minutos de una jornada de formación.

Conforme se vaya avanzando en la formación el profesor deberá ir agregando los diferentes niveles de conocimiento para asegurar que todos los alumnos estén en disposición de seguir los contenidos técnicos de los textos.

2 VISION GENERAL

Los recursos de los que dispone el profesor para cada método son:

Mapas de Estado.

Estos han sido desarrollados para Ensayos Ultrasonidos (UT), Ensayos Radiográficos (RT), Ensayos de Corrientes Inducidas (ET), Ensayos de Partículas Magnéticas (MT) y Ensayos de Líquidos Penetrantes (PT). Constituyen un material comprensible por los estudiantes de cara a la preparación para continuación en nivel 1, nivel 2 o nivel 3, y han sido revisados cumpliendo con los requerimientos de la ON 473 Ensayos No Destructivos - Cualificación y certificación de personal de ENO - Principios Generales. Cada método dispone de uno, dos o incluso tres manuales (uno para cada nivel), que incluyen todo el material necesario para los diferentes niveles. Los manuales están desarrollados en sólo manual (M) y RT, excepto los contenidos para los niveles 1, 2 y 3 desarrollados por el desarrollo del texto. Los manuales en los que se han desarrollado dos manuales (M y UT) agrupan en un manual los niveles 1 y 2 diferenciados por sombreado del texto y uno