

# Documento curricular trayecto formativo

“Producción textil artesanal”  
“Elaboración artesanal de dulces y conservas”

Cooperativa de trabajo PUNHA Ltda.  
Programa Formujer



# Índice

<b>Introducción a la lectura de los diseños curriculares</b> .....	V
<b>1. Fundamentación del perfil</b> .....	3
1.1 Breve presentación institucional .....	3
1.2 Pertinencia de la formación propuesta en relación con el contexto .....	4
1.3 Estrategia y metodología utilizadas en el proceso de diseño curricular .....	4
1.4 Construcción de los perfiles ocupacionales .....	5
1.5 Ambitos y condiciones de desempeño .....	6
<b>2. Planificación curricular</b> .....	7
2.1 Perfil de la población meta .....	7
2.2 Perfil del equipo docente .....	7
2.3 Organización de los trayectos formativos .....	8
2.4 Modalidades de evaluación .....	9
2.5 Infraestructura y equipamiento para la formación .....	10
2.6 Estrategias institucionales para facilitar el acceso a los trayectos formativos .....	12
2.7 Plan de capacitación en competencias transversales .....	13
<b>3. Mapas de competencias y planes de capacitación - Producción textil artesanal</b> .....	17
3.1 Mapas de competencias en el tratamiento y proceso de obtención del hilo de llama .....	19
Plan de capacitación	
3.2 Mapa de competencias del proceso de teñido artesanal .....	31
Plan de capacitación	
3.3 Mapa de competencias del proceso productivo del tejido a tricot en dos agujas .....	47
Plan de capacitación	
3.4 Mapa de competencias en el proceso productivo del tejido en telares de mediana productividad .....	59
Plan de capacitación	
3.5 Mapa de competencias en el proceso productivo de terminaciones y control de calidad .....	68
Plan de capacitación	
<b>4. Mapa de competencias y plan de capacitación – Elaboración arte- sanal de dulces y conservas</b> .....	77
4.1 Mapa de competencias en el proceso productivo de elaboración de dulces y conservas .....	79
Plan de capacitación	

## Índice de siglas

**AMOD** – A Model

**BID** – Banco Interamericano de Desarrollo

**CEIDUS** – Centro de Estudios e Investigaciones de Especies de Uso sustentable de la Universidad de Jujuy

**Cinterfor** – Centro Interamericano de Investigación y Documentación sobre Formación Profesional

**DACUM** – Developing a Curriculum

**FOMIN** – Fondo Multilateral de Inversiones

**IFPs** – Instituciones de Formación Profesional

**MTEySS** – Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social

**OIT** – Organización Internacional del Trabajo

**PUNHA** – Por un Nuevo Hombre Americano