

Estrategias didácticas activas de aprendizaje en la Educación Superior Tecnológica

Reyna del Carmen Martínez Rodríguez
Maricela Villanueva Ibáñez
Jorge Arturo Vázquez Mora



Presentación . . . . .	.5
Capítulo I. La importancia de la planeación didáctica contextualizada . . . . .	.7
Introducción.	7
La planeación didáctica	8
El aprendizaje en el aula.	11
¿Qué puede ayudar a conocer a los estudiantes?	15
Secuencias didácticas	21
Referencias bibliográficas	25
Capítulo II. La instrumentación didáctica en educación superior . . . . .	.27
Introducción. . . . .	.27
Elementos básicos de instrumentación didáctica. . . . .	.27
La instrumentación didáctica y el desarrollo de competencias comunicativas y colaborativas. . . . .	.32
La comunicación eficaz y asertiva . . . . .	.32
Estudio de caso . . . . .	.34
Método de proyectos . . . . .	.34
Aprendizaje basado en problemas . . . . .	.35
Juego de redes semánticas. . . . .	.36
Funciones compartidas. . . . .	.37
Juego de creatividad. . . . .	.38
Programa de noticias . . . . .	.38
Wiki interactivo . . . . .	.39
Foro virtual . . . . .	.40
Chats interactivos. . . . .	.41
Referencias bibliográficas . . . . .	.43
Capítulo III. El proceso de evaluación. . . . .	.45
Introducción. . . . .	.45
Calificación vs. Evaluación. . . . .	.46
¿Cuándo es el momento más adecuado para llevar a cabo la evaluación en el desarrollo de competencias? . . . . .	.48
Evaluación diagnóstica, evaluación formativa, evaluación sumativa. . . . .	.48
¿Cómo poner en práctica la evaluación formativa? . . . . .	.51
Ejemplos de evaluaciones formativas (formales) y sus rúbricas . . . . .	.54
Predicción- Observación-Explicación (POE) . . . . .	.56
Ácido-base . . . . .	.56
Evaluación sumativa . . . . .	.58
Referencias bibliográficas . . . . .	.59
Conclusiones . . . . .	.61